

Μεταμφιέσεις και ... Όνειρα

Δράση πρόληψης και αγωγής υγείας

Η δράση **Μεταμφιέσεις και ... Όνειρα** σχεδιάστηκε από τις Υπεύθυνες Αγωγής Υγείας των Δ.Τ.Ε. και Δ.Δ.Ε. Δ' Αθήνας υπό την επιστημονική εποπτεία του Κέντρου Πρόληψης Γλυφάδας, τον Απρίλιο του 2020.

Απευθύνεται δια των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων ή του ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού Τ.Ε. και Δ.Ε., σε μαθητές Δ', Ε', Στ' Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου (9-16 ετών) και μπορεί να υλοποιηθεί στο πλαίσιο διεπιστημονικής συνεργασίας.

Έχει ως στόχο:

την κοινωνικο-συναισθηματική ενδυνάμωση, την επανασύνδεση της ομάδας και την ανανέωση των σχέσεων με τους συνομήλικους με ασφάλη, φροντιστικό και ενδυναμιστικό, δημιουργικό και ταυτόχρονα ψυχαγωγικό τρόπο.

Ειδικότερα, παρέχει την ευκαιρία για διάδραση και ανταλλαγή απόψεων, σκέψεων, συναισθημάτων αλλά και των ονείρων των συμμετεχόντων στη βάση της συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης της ομάδας.

Η ιδιαιτερότητα αυτής της δράσης εδράζεται στο ότι μπορεί να εφαρμοστεί ολόκληρη εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας την τεχνολογία με σύγχρονες αλλά και ασύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης (e-mail, πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης, όπως η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη {η-τάξη}, πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης, όπως η WebEx , κ.ά.) ανάλογα με τις

ψηφιακές δεξιότητες αλλά και τους ψηφιακούς πόρους των μελών της ομάδας για όσο διάστημα διαρκεί η καραντίνα αλλά και μετά από αυτήν, στο σχολείο, δια ζώσης.

Περιγραφή

Η δράση αποτελείται από δέκα δραστηριότητες/βήματα με δυνατότητα πολυμορφικής ατομικής επεξεργασίας (κείμενο, ζωγραφική, κολλάζ, τραγούδι κ.ά.), και συνεργατικής (εργαλεία *share content* και *annotate* της πλατφόρμας *webech*, συνεργατικά έγγραφα στο *ych* + γραφίς ή και στα Έγγραφα *Google Drive*, κ.λπ.), τα οποία καλούνται να υλοποιήσουν οι μαθητές/τριες με σύγχρονο ή/και ασύγχρονο τρόπο υπό την εποπτεία και καθοδήγηση της/του εκπαιδευτικού-συντονιστή. Στόχος τους είναι να συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων αλλά και στον εμπλουτισμό της εξ αποστάσεως επικοινωνίας όλων των συμμετεχόντων.

Το υλικό που θα παραχθεί από τις δραστηριότητες μπορεί να αναρτηθεί σε πλατφόρμα που θα δημιουργηθεί ειδικά για αυτόν το σκοπό από τον επιβλέποντα εκπαιδευτικό/συντονιστή και να δημοσιοποιηθεί στην σχολική κοινότητα με τη σύμφωνη γνώμη των μελών και των κηδεμόνων τους.

Οι δημιουργοί της εκπαιδευτικής δράσης διατηρούν το δικαίωμα αξιοποίησης και ανάδειξης του υλικού το οποίο μπορεί να διατεθεί από

τους εκπαιδευτικούς, αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς σκοπούς με τη συγκατάθεση των εμπλεκομένων και τηρώντας τις αρχές προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Ακολουθεί ενδεικτική παρουσίαση τμημάτων του υλικού της δράσης

ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ - ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
Υπεύθυνες Αγωγής Υγείας
Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας
Υπό την επιστημονική εποπτεία του
Κέντρου Πρόληψης Γλυφάδας

Μεταμφιέσεις

και ...

Όνειρα!

**Μία πρόταση συνεργατικής διά-δρασης,
για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας
μαθητών/τριών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης**

εώρα τον ...



Δημιουργούμε το Συμβόλαιο της Ομάδας

για τον/την
εκπαιδευτικό

για τον/την
μαθητή/τρια

Προκειμένου να διασφαλιστεί η δημοκρατική, ενεργητική, ισότιμη και ασφαλής συμμετοχή όλων των μαθητών που επιθυμούν να υλοποιήσουν τη δράση, θεωρείται σκόπιμο να τεθούν ορισμένες αρχές οι οποίες θα διέπουν τη λειτουργία της ομάδας και τη συμπεριφορά των μελών. Όλοι οι συμμετέχοντες οφείλουν να δεσμευτούν ότι θα τους τηρήσουν απαρέγκλιτα.

Η ομάδα μπορεί να δημιουργήσει το δικό της «Συμβόλαιο» (ΠΡΟΤΥΠΟ Β) ή να συμπληρώσει τις αρχές που παρατίθενται (ΠΡΟΤΥΠΟ Α) με επιπλέον αρχές που θεωρεί σημαντικές.

Τα μέλη της ομάδας «υπογράφουν» με τον τρόπο που θα υποδείξει ο/η εκπαιδευτικός (chat, e-mail, συνεργατικό έγγραφο, προφορική δέσμευση, κ.λπ.)

Βήμα 2^ο: Μεταμφιεζόμαστε!

Δημιουργούμε ένα χαρακτήρα/ήρωα και του δίνουμε ... ζωή.

- αξιοποιούμε υλικά που διαθέτουμε στο σπίτι για τη δημιουργία του κοστούμιού μεταμφίεσης

υφάσματα, σεντόνια, ρούχα, κορδέλες, μαντήλια, ζώνες, καπέλα και ό,τι άλλο προστάζει η φαντασία μας ...

- αξιοποιούμε αντικείμενα που συνδέονται με την ιδιότητα, την κατάσταση και το ρόλο του χαρακτήρα

γυαλιά, τσάντες, καλάθια, μαγικικά σκεύη, σκούπες, φαράσια, μπαστούνια, κ.λπ.

- κάνουμε το κατάλληλο μακιγιάζ, κόμμωση ή κατασκευάζουμε την κατάλληλη μάσκα

προϊόντα μακιγιάζ, μαλλί πλεξίματος, περούκες, γάζες, χρώματα, χαρτόνια, κ.λπ.

Φωτογραφίζομαστε

για τον/την μαθητή/τρια



Βήμα 7^ο: Η ζωή είναι όνειρο; Η όνειρο είναι η ζωή;

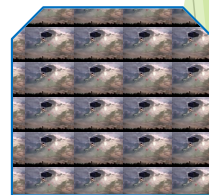
Πώς φαντάζεται ο/η ήρωας/ίδα σου την επόμενη μέρα;

Ποιες είναι οι σκέψεις και τα συναισθήματά του;

Κάνει σχέδια, όνειρα;
Τι ονειρεύεται;



Θα ήθελε να μοιραστεί τις σκέψεις, τα συναισθήματα, τα όνειρά του με φίλους;
Πώς;



Επίλεξε έναν από τους προτεινόμενους ή άλλο τρόπο επικοινωνίας και υλικό.

Μπορείτε να δείτε ενδεικτική παρουσίαση από το υλικό και σε μορφή flipbook στον σύνδεσμο:

<https://www.flipbookpdf.net/web/site/eb1e7c63d7d43872e249b7d6ecdb6bbe07ab06a4202004.pdf.html>

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να υλοποιήσουν τη δράση με τους μαθητές τους, μπορούν να επικοινωνήσουν με e-mail με την Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας της Βθμιας Εκπαίδευσης Μάρα Δρακοπούλου προκειμένου να τους δοθεί το υλικό.

Στη διάθεσή σας για ότι χρειαστείτε

Μάρα Δρακοπούλου

e-mail: agygy@dide-d-ath.att.sch.gr