

Διευκρινίσεις για τη ρύθμιση Υπεραριθμίας και την τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε Οργανικά κενά

Ενόψει των επικείμενων διαδικασιών της τοποθέτησης των εκπαιδευτικών σε οργανικά κενά, σας αποστέλλουμε ενημέρωση σχετικά με την ισχύουσα νομοθεσία προκειμένου να αποσαφηνιστούν απορίες και ερωτήματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την υπηρεσιακή τους κατάσταση.

Η διαδικασία κρίσης και τοποθέτησης των υπεραριθμών εκπαιδευτικών περιγράφεται στις παραγράφους του άρθρου 14 του ΠΔ 50/96, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 12 του ΠΔ 100/97.

Βασική επισήμανση

Ο χαρακτηρισμός ενός εκπαιδευτικού ως **οργανικά υπεράριθμου σε καμία περίπτωση δεν οδηγεί σε απώλεια της οργανικής του θέσης**. Μόνο αν ο εκπαιδευτικός επιθυμεί κάνει αίτηση δήλωσης προτίμησης σε σχολικές μονάδες στις οποίες υπάρχουν οργανικά κενά και εάν σύμφωνα με τα μόρια μετάθεσής του τοποθετηθεί, τότε αλλάζει οργανική τοποθέτηση. Εάν πάλι κάνει δήλωση και δεν τοποθετηθεί παραμένει στην οργανική του θέση.

A. Πως ορίζεται η Υπεραριθμία

Μετά την ανακοίνωση των μεταθέσεων, καταγράφονται από τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων οι ώρες ανά κλάδο και ειδικότητα που λείπουν ή πλεονάζουν σε κάθε σχολική μονάδα για τον καθορισμό οργανικών κενών-πλεονασμάτων.

Οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας ανά κλάδο και ειδικότητα υπολογίζονται **μόνο** με τις ώρες Α΄ Ανάθεσης. Στους κλάδους που πλεονάζουν **12 ώρες και πάνω** υφίσταται **υπεραριθμία**. Στη διαδικασία αυτή υπολογίζονται όλοι οι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση του συγκεκριμένου κλάδου στη σχολική μονάδα, ανεξάρτητα αν για οποιοδήποτε λόγο απουσιάζουν από το σχολείο. (π.χ. Δ/ντής, άδεια, απόσπαση κ.λ.π.)

Παράδειγμα : Το σύνολο των προβλεπόμενων φιλολογικών ωρών πρώτης ανάθεσης ενός σχολείου είναι 84 διδακτικές ώρες και υπάρχουν 5 φιλόλογοι με οργανική τοποθέτηση και ωράριο 20 ώρες, τότε πλεονάζει ένας φιλόλογος κατά 16 ώρες ($5 \times 20 = 100$, $100 - 84 = 16$). Επομένως, υπάρχει μια υπεραριθμία, καθώς υπάρχει πλεόνασμα 16 ωρών στον κλάδο των φιλόλογων.

Υπολογισμός αριθμού υπεραριθμιών ανά κλάδο

Εάν σε μία σχολική μονάδα έχουμε σε ένα κλάδο:

- α. πλεόνασμα ≥ 12 ωρών τότε υπάρχει **1** υπεραριθμία.
- β. πλεόνασμα ≥ 32 ωρών τότε υπάρχουν **2** υπεραριθμίες
- γ. πλεόνασμα ≥ 52 ωρών τότε υπάρχουν **3** υπεραριθμίες κ.λ.π.

B. Πως ορίζεται ο Υπεράριθμος

Σε περίπτωση υπεραριθμίας, καλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου, που ανήκουν οργανικά στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, να δηλώσουν αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν ως υπεράριθμοι. Αυτό δεν σημαίνει ότι γίνεται αναγκαστική άρση υπεραριθμίας.

Το ΠΥΣΔΕ χαρακτηρίζει ονομαστικά τους υπεράριθμους κατά σχολική μονάδα έχοντας υπόψη τα παρακάτω:

1) Αν υποβληθούν περισσότερες από μία θετικές αιτήσεις, υπεράριθμος θεωρείται αυτός που έχει το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

2) Αν κανείς δεν επιθυμεί να κριθεί υπεράριθμος, ως υπεράριθμος χαρακτηρίζεται εκείνος που τοποθετήθηκε οργανικά τελευταίος στη σχολική μονάδα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμος θεωρείται αυτός που έχει το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

3) Αν το ίδιο σχολικό έτος έχει τοποθετηθεί εκπαιδευτικός από άρση υπεραριθμίας και εκπαιδευτικός από βελτίωση-διάθεση ΠΥΣΔΕ-μετάθεση, θεωρείται ότι ο εκπ/κός από άρση υπεραριθμίας προηγείται στην τοποθέτηση.

Παράδειγμα 1ο: Σε μια σχολική μονάδα προκύπτει 13 ώρες πλεόνασμα στον κλάδο των Μαθηματικών. Στο σχολείο υπάρχουν 3 Μαθηματικοί και δεν επιθυμεί κανένας να κριθεί ως υπεράριθμος. Το ΠΥΣΔΕ θα κρίνει ως υπεράριθμο τον εκπαιδευτικό που έχει τοποθετηθεί τελευταίος στη σχολική μονάδα και στην περίπτωση που είναι τοποθετημένοι το ίδιο σχολικό έτος, θα κριθεί υπεράριθμος αυτός που έχει τα λιγότερα μόρια μετάθεσης.

Παράδειγμα 2ο: Στην παραπάνω σχολική μονάδα ο ένας Μαθηματικός θέλει να κριθεί υπεράριθμος οπότε το ΠΥΣΔΕ θα κρίνει ως υπεράριθμο τον εκπαιδευτικό που κάνει θετική δήλωση για κρίση υπεραριθμίας.

Παράδειγμα 3ο: Στη παραπάνω σχολική μονάδα δύο Μαθηματικοί θέλουν να κριθούν υπεράριθμοι οπότε το ΠΥΣΔΕ θα κρίνει ως υπεράριθμο τον εκπαιδευτικό που έχει τα περισσότερα μόρια μετάθεσης.

Γ. Ονομαστικός Πίνακας υπεραρίθμων εκπαιδευτικών

Το ΠΥΣΔΕ αφού συγκεντρώσει από τις σχολικές μονάδες, τις δηλώσεις των εκπαιδευτικών, συνεδριάζει, προκειμένου να καταρτίσει ονομαστικούς πίνακες υπεραρίθμων εκπαιδευτικών **ανά ομάδα σχολείων**, όπου αναγράφεται η επιθυμία ή όχι των εκπαιδευτικών να κριθούν ως υπεράριθμοι.

Ομάδες σχολείων Δ.Ε. Δ' Αθήνας

1^η Ομάδα

Σχολεία Καλλιθέας, Μοσχάτου-Ταύρου, Ν. Σμύρνης, Π. Φαλήρου

2^η Ομάδα

Σχολεία Αγ. Δημητρίου, Αλίμου, Αργυρούπολης-Ελληνικού, Γλυφάδας

Όμορες ομάδες 1^η & 2^η

Δ. Δηλώσεις προτίμησης σχολικών μονάδων για τοποθέτηση σε οργανικά κενά, υπεραρίθμων εκπαιδευτικών

Όλοι οι εκπαιδευτικοί που αναγράφονται στους ονομαστικούς πίνακες υπεραρίθμων, **ακόμα και αυτοί που έχουν δηλώσει ότι δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι**, εφόσον επιθυμούν, έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για τοποθέτηση σε οργανικά κενά ως υπεράριθμοι.

Ε. Διαδικασία τοποθέτησης σε οργανικά κενά υπεράριθμων εκπαιδευτικών

Οι υπεράριθμοι τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα (πριν από τις τοποθετήσεις των μετατεθέντων - αιτούντων βελτίωση, οριστική τοποθέτηση), συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατό, τότε μόνο, σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

Προσοχή: Αν υπάρχει κενό στην ίδια ομάδα σχολείων, δεν μπορεί να τοποθετηθεί σε σχολείο της όμορης ομάδας.

Παράδειγμα : Υπεράριθμος εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, με οργανική θέση στο 2^ο Γ/σιο Καλλιθέας (1^η ομάδα) έχει δηλώσει οργανικό κενό του 5^{ου} Γ/σίου Αλίμου (2^η ομάδα). Σε περίπτωση που σύμφωνα με τις δηλώσεις προτίμησης και τα μόρια μετάθεσης των υπεράριθμων εκπαιδευτικών της 1^{ης} ομάδας σχολείων, κατά τη διαδικασία των τοποθετήσεων:

α. παραμείνουν στην 1^η ομάδα οργανικά κενά, κλάδου ΠΕ02, τότε δεν μπορεί να τοποθετηθεί ο εκπαιδευτικός στο 5^ο Γ/σιο Αλίμου.

β. δεν παραμείνουν στην 1^η ομάδα οργανικά κενά, κλάδου ΠΕ02, τότε αφού προηγηθούν οι τοποθετήσεις των υπεράριθμων εκπαιδευτικών της 2^{ης} ομάδας και δεν καλυφθεί το οργανικό κενό του 5^{ου} Γ/σίου Αλίμου, μπορεί να τοποθετηθεί ο εκπαιδευτικός στο 5^ο Γ/σιο Αλίμου.

Επισημάνσεις

Όσοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν ή δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν, σύμφωνα με τη διαδικασία των υπεραριθμίων, τοποθετούνται ύστερα από δήλωσή τους σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης, κατά τη διαδικασία των διατάξεων του άρθρου 15 του Π.Δ. 50/1996, συγκρινόμενοι με όλους τους εκπαιδευτικούς που ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση.

Ζ. Πιθανές επιλογές υπεράριθμων εκπαιδευτικών

1. Να παραμείνουν στη σχολική μονάδα οργανικής τους θέσης διότι είναι πιθανό να προκύψουν νέα λειτουργικά κενά από αποσπάσεις, παραιτήσεις, εκπαιδευτικές

άδειες, γονικές μακροχρόνιες άδειες κ.λπ., και το Σεπτέμβριο να συμπληρώνουν στην οργανική τους θέση όλο το υποχρεωτικό τους ωράριο.

2. Να παραμείνουν στη σχολική μονάδα οργανικής τους τοποθέτησης και τον Σεπτέμβριο να διατεθούν σε άλλη σχολική μονάδα για συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου ή να αποσπαστούν εξ ολοκλήρου σε άλλη σχολική μονάδα. **Στα λειτουργικά κενά του Σεπτεμβρίου προηγούνται κατά τη διαδικασία των τοποθετήσεων οι λειτουργικά υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί.**
3. Να κάνουν δήλωση άρσης υπεραριθμίας, γιατί θέλουν να φύγουν από την οργανική τους τοποθέτηση και τους ενδιαφέρουν οι κενές οργανικές θέσεις που υπάρχουν στην ίδια ομάδα σχολείων με το δικό τους ή στην όμορη ομάδα.

Η κρίση και η ρύθμιση της υπεραριθμίας των εκπαιδευτικών στον κλάδο ΠΕ04 γίνεται ενιαία, ανεξαρτήτως ειδικότητας (ΠΕ04.01-ΠΕ04.05), σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 111364/Ε2/3-7-2018 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ..

Είμαστε στη διάθεση σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση

Γραμματεία ΠΥΣΔΕ

Τηλέφωνα : 2131617340, 344